

# L'AROMATHÉRAPIE EN PHARMACIE

## DE L'EXPERTISE À LA VENTE

### € COÛT

580 € par personne (net de taxes)



### CONTACT

Contact Formation  
05 55 45 16 16  
formationcontinue@limoges.cci.fr



### OBJECTIFS

- Différencier toutes les familles biochimiques
- Maîtriser les différentes utilisations et applications des huiles essentielles, des huiles végétales HV et des hydrolats aromatiques
- Identifier les besoins des patients en fonction des pathologies et des saisons
- Se positionner en tant qu'expert afin de fidéliser les clients par un conseil juste et personnalisé afin d'optimiser les performances de votre entreprise officinale



### PUBLIC

Pharmaciens et collaborateurs sensibles à l'expertise et au développement de sa gamme de produits



### DURÉE

2 jours



### DATE

Nous consulter pour connaître les prochaines dates.



### LIEU

CCI Limoges



## PROGRAMME

- **Les familles biochimiques**
  - LES OXYDES - LES MONOTERPÉNOLS
  - LES SESQUITERPENES - ETHERS
  - LES ALDEHYDES - ESTHERS
  - LES PHÉNOLS - LES DIONES

•

- **Les huiles végétales**
  - Définition des Huiles végétales
  - 4 Méthodes d'extraction
  - Réglementation

•

- **Les hydrolats aromatiques**
  - Définition
  - Avantages
  - Inconvénients
  - Cas de comptoirs

Feed back et remédiation si nécessaire

Exemples de cas de comptoirs, mises en situation (donner du sens, on apprend en faisant)

- **Présentation des huiles essentielles**
  - Introduction
  - Historique des huiles essentielles
  - Quelques définitions : parfum, absolue, concrète
  - Comment choisir une HE de qualité médicale ?

- **Les différentes méthodes d'extraction des huiles essentielles**
  - La distillation à la vapeur d'eau
  - Caractéristiques des HE

- **Utilisation des huiles essentielles**

Posologies conseillées et durée d'utilisation en fonction des pathologies et des saisons : minceur, douleurs, beauté

- **Contrôle qualité**
  - Le label AB
  - Chromatographie

### Méthodes et moyens pédagogiques

Méthode pédagogique active, donnant au groupe la possibilité d'échanger et de construire à partir de thèmes et situations en rapport avec la pratique professionnelle (et toujours en lien avec l'objectif)

Travaux en sous-groupes et travaux individuels à partir de mises en situations

Salle et matériel pédagogique permettant de travailler à la fois les apports théoriques et les mises en application